

RNDr. Daniel Vaněk, Ph.D., \*1965

Forenzní DNA servis, s.r.o., Ústav pro životní prostředí UK, Ústav soudního lékařství 2. LF UK

[www.DanielVanek.cz](http://www.DanielVanek.cz)

**1. Proč kandiduji do školské rady?**

Důvody, proč kandiduji do školské rady, jsou tyto:

V letošním roce byl na GNA přijat můj syn, a proto bych uvítal možnost podílet se dílčím způsobem na koncepci rozvoje školy.

V minulosti jsem již spolupracoval na realizaci projektu *Genetika do škol aneb biologie trochu jinak*, díky němuž se celá řada studentů GNA rozhodla pro studium biologie na VŠ. Rozvíjení této aktivity bych chtěl z pozice člena školské rady podporovat.

**2. Jaké mám znalosti nebo zkušenosti, které mohu uplatnit v práci ve školské radě (např. vzdělání, zaměstnání, činnost ve sdruženích apod.)?**

V roce 1989 jsem absolvoval Přírodovědeckou fakultu UK a od této doby se profesně věnuji molekulární biologii a genetice. Ve školské radě mohu uplatnit své zkušenosti, jež jsem získal jako vedoucí DNA laboratoře Kriministického ústavu Praha Policie ČR, ředitel DNA laboratoře International Commission on Missing Persons (Banja Luka, Bosna&Hercegovina), soudní znalec pro obory Zdravotnictví a Kriministika, vedoucí výzkumných projektů (archeogenetika, wildlife genetika, identifikační genetika,..) a zejména jako vysokoškolský pedagog (Přírodovědecká a 2. lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze, Přírodovědecká fakulta Jihočeské univerzity).

**3. Co bych chtěl(a) prosazovat ve školské radě; vyberte pro Vás nejdůležitější prioritu, která je umožněna zákonem.**

V součinnosti s ostatními členy školské rady bych rád podal podnět k orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy ve smyslu změny osnov pro výuku biologie na gymnáziích, zejména ve vztahu k implementaci nových objevů, jež často mění zažitá schémata a mýty.

**4. Čím podle mého názoru je školská rada prospěšná rodičům a studentům (jak může prosazovat jejich zájmy) a co může podstatného změnit ve vztazích rodiče – studenti – škola?**

Kromě kontrolních pravomocí, jež jsou školské radě garantovány zákonem, považuji za nesporný benefit to, že je zástupcům nezletilých studentů, jakožto i zletilým studentům, umožněno podílet se na správě školy a pozitivním způsobem ovlivňovat směřování vzdělávání.