

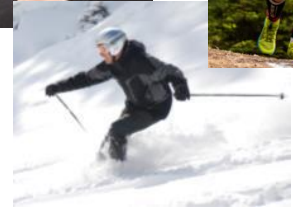
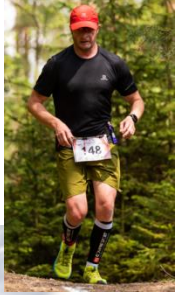
Mgr. Ondřej Novák

49 let

Absolvoval FF UK, obor filosofie-historie se specializací na dějiny Ruska (SSSR).

- 04/2015 – dosud, výkonný ředitel Asociace mediálních agentur, konzultant v oblasti médií, mediálních analýz a mediálních výzkumů
- 10/2003 - 02/2013 vedl oddělení výzkumu v mediálních agenturách IPG
- 03/1999 – 02/2002 vedl ve výzkumné agentuře MEDIAN mezinárodní výzkumný projekt MML – TGI Czech Republic
- 05/1995 – 02/1999 působil v Politickém odboru Kanceláře prezidenta republiky jako politický analytik

Publikoval zprávy, recenze a články v tisku, podílel se na vzniku odborných publikací.



Jaké mám znalosti nebo zkušenosti, které mohu uplatnit v práci ve školské radě (např. vzdělání, zaměstnání, činnost ve sdruženích apod.)?

- **Znalost prostředí vzdělávacích institucí, práce s dětmi a mladými lidmi**
 - učitel 2. stupně ZŠ (Praha 10, Petrovice)
 - výuka na Fakultě sociálních věd UK a Vysoké škole kreativní komunikace
 - trenér florbalového mužstva (mladší žáci Kanonýři Kladno)
- **Praktická zkušenost z činností školské rady**
 - člen školské rady ZŠ Unhošť (2013-2016)
 - předseda školské rady ZŠ Unhošť (2017 - 2021)
- **Předávání/sdílení informací a myšlenek, prezentace, komunikace s lidmi**
 - přednášky na konferencích, práce v odborných komisích, organizace oborových projektů a soutěží, vedení oborových asociací

Co bych chtěl(a) prosazovat ve školské radě; vyberte pro Vás nejdůležitější prioritu, která je umožněna zákonem.

- **podporovat a prosazovat všechny aktivity, které studentkám a studentům pomohou rozvíjet své zájmy a nápady** (workshopy, kroužky, exkurze, projekty, diskuze); pomáhat škole v jejich projektování a zajištění; úzce spolupracovat s Nadačním fondem příznivců GNA

Čím podle mého názoru je školská rada prospěšná rodičům a studentům (jak může prosazovat jejich zájmy) a co může podstatného změnit ve vztazích rodiče – studenti – škola?

- Nic podstatného ŠR nezmění, nebudou-li sami rodiče, studenti a škola chtít. Školská rada nenahrazuje jejich vlastní aktivitu, **školská rada by měla být moderátorem a „dispečerem“ vztahů studentů x rodičů x školy**
- ŠR by měla být „trychtýřem“, který informace třídí a předává. V ideálním případě - pro všechny – **„prvním místem pro diskuzi“**. ŠR může všem šetřit čas a nervy, diskuze prospěje vždy a všem.
- **ŠR by měla být vidět a slyšet** (vlastní web, web školy, prostory GNA)